

学位授权点质量建设年度报告

(2022 年度)

学位授予单位

名称:中南林业科技大学

代码:10538

学位授权点

名称: 林业

代码: 0954

2023 年 2 月 7 日填表

目 录

一、本学位授权点年度建设总体情况	1
二、本学位授权点建设情况	1
（一）人才培养	1
（二）师资队伍	9
（三）科学研究和社会服务	11
（四）国际合作交流	18
三、质量保障措施	18
（一）制度保障	18
（二）人才培养方案的调整与执行	19
（三）文化传承	19
（四）学风建设	20
四、存在问题及下一步建设思路	20

一、本学位授权点年度建设总体情况

林业硕士专业学位（Master of Forestry）是为适应我国林业产业建设和林业生态建设对林业高层次应用型专门人才的需求而设置。2022 年度林业专硕招生人数达 137 人，再创历史新高。2022 年度林业专硕毕业人数为 39 人，均授予林业专业学位。截止 2022 年 12 月，林业专硕毕业生就业率为 92.3%。

学院积极推动林业硕士专业学位点师资队伍建设，高级职称专业学位导师占 80%以上，具有博士学位的导师占 95%以上，形成了一支师德师风过硬、业务能力强的高素质导师队伍。学院高度重视师资队伍建设，引进了一批高升水平学科人才，队伍建设水平显著提升。

依托研究生教育创新项目平台，强化师生科研创新能力培养，设立专门经费奖励研究生发表高水平学术论文、资助研究生参加高水平学术竞赛等，大大提高了师生参与科研创作活动的积极性和主动性。在学院相关制度导向、激励以及经费支持下，研究生科研学术水平、创新能力明显提升，发表高水平学术论文和申请专利的数量也在稳步提升。2022 年学院林业硕士导师获批国家自然科学基金 6 项，其中国家重点项目 1 项，其他省部级项目 40 余项。共发表论文 22 篇，其中 SCI 期刊 8 篇，核心期刊 8 篇，获批专利 13 项。共派出“三区人才”、“科技特派员”100 余人次，为林业基层部门及合作社提供技术支撑，为乡村振兴及科技扶贫建功。油茶团队主持制定的相关林业行业标准，在全国继续推广。作为瓜达尔港自由区北区的先行项目，“一带一路”热带干旱经济林工程技术研究中心建立的育苗基地为改善瓜达尔盐碱干旱环境和气候面貌发挥了关键作用。

学校坚持开放办学，学校留学生教育稳步发展，学历留学生人数不断增长，先后与 10 多个国家和地区的 30 多所院校等教育机构建立了合作关系。目前学院共有 3 名由国外合作院校选拔推荐的优秀学生来我校交流学习，进行博士后研究和攻读硕士学位研究生。

为贯彻落实习近平总书记关于弘扬优秀传统文化的重要讲话，扎实推动优秀传统文化传承创新工程，促进优秀传统文化的保护和传承，学院组织学生学习红色历史文化。

二、本学位授权点建设情况

（一）人才培养

1. 思想政治教育特色与成效

学院坚持把立德树人作为研究生教育的中心环节,始终把思想政治工作贯穿研究生教育教学全过程。积极推进研究生课程思政建设,将研究生课程思政要求列入 2022 级硕士研究生培养方案,形成全员育人、全方位育人、全过程育人的格局,培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。通过开展重大节庆组织研究生到爱国主义教育基地等教育活动,加强爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神教育。通过新生入学教育大会、体育运动会教育活动,加强中国特色社会主义理论体系教育,增强研究生的国家意识、法治意识、社会责任意识和科学精神。通过奖助学金机制的激励、评优评先、学术论坛、毕业生座谈会和就业创业工作等,将学术规范和职业伦理教育纳入到培养过程,构建起科研诚信和学术道德建设的长效机制。通过开展研究生暑期“三下乡”社会实践活动和精准扶贫志愿服务活动,让研究生在活动中增强社会服务能力。2022 年,新冠肺炎疫情依然严峻的形势下,林学院研究生思政工作把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理工作的全过程。为深入贯彻落实全国研究生教育会议精神,林学院明确了研究生思政工作实行党委领导、党政齐抓,为今后加强和改进学院研究生思想政治工作奠定了行动基础,提供了制度保障。

(1) 思想政治教育队伍建设

稳步推进新农科课程思政改革。加强“课程思政”元素的整体设计与优化,鼓励教师开展“课程思政”教学方法改革,支持思政案例建设。同时,打造“课程思政”实践教学平台,拓展办学资源,与 29 个区县、32 家国有林场、44 家企业建立协同育人机制,引导研究生在专业实践中践行“两山”论。构建基于专业实践、创新创业实践的课程思政与实践教学体系,强化实践教学环节,提高学生创新能力。

多渠道提升思政队伍建设水平。创新实施“博士辅导员”制度,明确新入职博士必须担任一年研究生班级辅导员,熟悉思政教育工作,把握学生成长规律。聘请获得“全国工人先锋号”、“五一劳动奖章”等称号的优秀校友担任思政教师,分享成长成才故事。邀请祁承经、胡芳名等老教授讲述校史校情,传承中南林精神。广泛吸纳党政干部、离退休教师及杰出校友等参与思想政治教育,构建全校上下联动、内外互动的思政育人共同体。

(2) 理想信念与社会主义核心价值观教育

学院长期把研究生爱国主义教育活动作为学生思政工作的重要环节,组织新生专场教育、红色基地参观等系列活动。把社会主义核心价值观贯穿研究生教育全过程,通过制定思想政治教育年度工作计划,明确任务目标;以主题教育为抓手,结合重要时间节点,明确主题教育的实施目标和实施内容,促进教育工作常态化、主题化、系统化;化“疫情危机”为“思政契机”,充分挖掘战“疫”育人元素。

夯实线下阵地,举办“扎根林业服务基层、把论文写在大地上”主题教育,培育学生“知林爱林”情怀。成立“习近平新时代中国特色社会主义思想研习社”,用青年喜闻乐见的方式,传递奉献林业正能量。筑牢线上阵地,打造“林大研声”、“中南林学院”等网络思政平台,落实推文“三审”制度,开辟网上思政课堂,挖掘身边先进典型,传播正能量。

(3) 校园文化建设

校园文化建设是大学生思想政治教育的重要途径,依托校园文化建设,着力打造校园文化精品,强化实践育人功能,全面提高大学生综合素质,切实增强思政教育实效。一是以校园文化精品为抓手,培养研究生综合素养。二是积极响应党中央重要精神,以重大纪念日为契机,围绕爱国主义、弘扬优秀传统文化活动等主题为内容,深入开展线上线下系列宣传主题教育活动,不断推进中华优秀传统文化教育,弘扬中华民族传统美德。三是以艺术实践为抓手,切实增强研究生思政教育成效。

开展“爱鸟周”“生态文化节”等专业社会实践活动,组建“护鸟营”志愿团队,组织研究生前往洞庭湖,守护候鸟越冬,保护生物多样性。定期举办“林苑讲堂”、“树人论坛”等系列讲座;成立通道县芋头村实践团,每年资助 10 余支实践队伍赴基层调研;打造桑植县对口扶贫扶志团,围绕经济林产业升级和“互联网+”旅游等领域助力脱贫攻坚。

(4) 日常管理服务工作

学院研究生日常管理和服务工作努力切合研究生群体需要,充分发挥网络教育作用,注重研究生信息素养教育。认真组织 2022 级研究生入学开学典礼和入学教育工作,邀请我校学术领域权威的教授、导师,为新生举办了多场入学报告会,使新生了解学校学术科研特色及成果,帮助新生尽快适应环境,完成角色转换;积极推进就业指导和教育,让研究生及时了解就业政策、做好就业准备;加大安全教育与管理力度,定期组织宿舍安全检查,与本科生一起参与消防演练,

强化安全意识培养；同时，认真组织研究生评奖评优工作，包括院级优秀毕业生、优秀学生干部等。

构建“党支部+团支部”两级中心组的支部教育服务模式。注重班级活动、主题党日与“三会一课”相结合，推进“两学一做”常态化和支部“五化”建设。实施“512”工程，每个班级重点培养5名以上学生党员，支持10名以上学生攻读研究生，指导2名以上学生参加省级以上创新创业实践项目。三是组织开展思政教育“四季歌”活动。党支部负责指导，团支部具体实施，围绕“强根铸魂”召开季度主题班会。

2. 培养过程

(1) 林业硕士研究生课程设置表格（课程编号由研究生院统一编号、公共课的开课院部和主讲教师由研究生院征求相关院部意见），专业课程体系以社会需求为导向，旨在培养应用型、复合型高层次技术人才。课程体系紧跟国际前沿，培养研究生职业能力与创新能力，申报研究生教材2部，《薄壳山核桃》与《森林可持续经营理论与技术》。

表1 出版教材

序号	教材名称	主要作者/译者	署名情况	出版/再版时间	出版社	版次
1	《薄壳山核桃》	袁军、侯婷	编委	2022	中国林业出版社	第二版
2	森林可持续经营理论与技术	曹小玉，李际平	第一	2022	科学出版社	第一版

(2) 林业硕士原则上要求不少于6个月的校外实践。要求校内导师和校外导师为研究生制定详细的实践学习计划，指导研究生开展实践。实践期满后研究生要撰写实践学习总结报告，学院组织专家组对研究生的实践环节进行考核，通过者取得相应学分（6学分）。学院对研究生实践实行全过程的管理、服务和质量评价，确保实践教学质量。校外实践研究可以采用顶岗实践的方式进行。根据林业硕士的培养要求，结合基本知识教学和毕业实践环节，利用相对稳定、特色突出、针对性强的实践基地条件（如自然保护区、森林公园、湿地公园、国有林场、种苗繁育基地、经济林基地、城市林业建设区、生态治理区等林业管理部门和企事业单位的实践与研究场所等），针对林业领域的实际问题，拟定实践主题，采用具有符合职业需求和实践创新能力培养的多样化实践训练方法（如调查分析、

规划设计、实践模拟、案例分析、项目或方案策划、计划制定、项目评估、信息管理、技术或产品研发等），掌握解决实际问题的策略和方法，培养研究生探究问题、分析问题、解决问题的能力。

（3）学院以聚焦学科内涵发展，提高研究生培养质量为目标，积极推进研究生联合培养基地建设，争取研究生联合培养基地覆盖所有学科，积极探索林业与相关行业企业、科研院所等设立优秀研究生联合培养基地，不断完善联合培养研究生相关制度、培育“双师型”导师、落实协同育人机制等，推动研究生教育产学研结合和专业学位研究生培养模式改革，提升研究生培养质量，为国家、区域经济社会发展培养更多全面发展的高层次人才。2022 年获省部级教学成果奖 2 项，其中一等奖 1 项。新增研究生联合培养基地 1 个， 6 家科技小院入选教育部、农业农村部、中国科协支持建设名单，共有 2 位林业硕导获批省级教改项目。

表 2 教学成果奖

序号	获奖成果名称	获奖类别及等级	授予部门	成果完成人	单位排名
1	面向南方山区林学类人才校企合作产教融合协同培养模式创新与实践	省级一等奖	湖南省教育厅	袁德义、曹受金、韩志强、孙华、李河、李家湘、林辉、杨模华、邹锋	第一
2	面向精准扶贫与乡村振兴，经济林学科研究生人才培养模式创新与实践	省级二等奖	湖南省教育厅	谭晓风、李建安、张琳、曾艳玲、袁军、周国英、王森、曹受金、李泽	第一

表 3 获批建设的科技小院名单

科技小院名称	所属领域	负责人
湖南靖州山核桃科技小院	林业	袁军
湖南浏阳油茶科技小院	林业	袁德义
湖南龙山锥栗科技小院	林业	邹锋
湖南祁东枣科技小院	林业	王森
湖南通道中草药科技小院	林业	何功秀
湖南武冈油桐科技小院	林业	李泽

表 4 省部级研究生教学改革研究项目

项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间
湖南省教育厅	教改项目	新农科背景下林学类研究生劳动教育改革与创新研究	2022JGYB113	曾艳玲	2022.09
湖南省教育厅	教改项目	“以学为中心，以研为主导”的《土壤与地力维护专题》研究生课堂教学改革探讨	2022JGYB120	卢胜	2022.09
全国林业专业学位研究生教育指导委员会	教改项目	基于创新应用型人才培养的林业博士专业学位研究生课程体系研究	LYJZW-YJ202210	曹小玉	2022.12
全国林业专业学位研究生教育指导委员会	教改项目	基于科技小院的林业高层次应用型人才培养模式探索与实践	LYJZW-YJ202211	袁军	2022.12
全国林业专业学位研究生教育指导委员会	教改项目	基于“四要素双途径”林业专业硕士培养模式创新与实践	LYJZW-YJ202217	曾艳玲	2022.12
全国林业专业学位研究生教育指导委员会	教改项目	林业硕士专业学位与学术学位研究生培养同质化问题研究	LYJZW-YJ202218	王利宝	2022.12
全国林业专业学位研究生教育指导委员会	教改项目	生态文明背景下应用型林业硕士培养的“道”与“路”探索	LYJZW-YJ202220	陈利军	2022.12
全国林业专业学位研究生教育指导委员会	教改项目	新时代高等林业院校林业专业开展研究生培养过程管理的实践教学改革创新研究	LYJZW-YJ202221	马晓玲	2022.12
全国林业专业学位研究生教育指导委员会	教改项目	基于科技小院的林业专业硕士研究生人才培养模式探索与实践	LYJZW-YJ202223	熊欢	2022.12

（4）学院以完善研究生课程管理的各项规章制度建设为抓手，科学修订研究生培养管理文件。规范研究生管理，加强课程设置与审查制度，细化研究生课程开设的审查流程，完善教学考核、奖励、督导制度，制度涉及研究生教学与管理的全过程，对研究生管理的规范化、制度化起到重要推动作用，确保将研究生教育落到实处，为学校研究生培养质量不断提升提供强有力制度保障。在学位论文方面，严把质量关，加强学位论文选题、中期考核、论文开题答辩、学位论文预答辩、学位论文检测、盲审、答辩等环节的过程管理和考核。建立健全研究生中期考核和论文审核制度，实行严格的中期考核和论文审核制度，实行弹性学制，加大淘汰力度，确保研究生培养质量。林业硕士的学位论文必须强化应用导向，选题应服务于林业生产实际，能体现研究生综合运用科学理论、方法和技术手段解决实际问题的能力。具体选题范围与方向应与林业硕士服务领域相对应，鼓励与行业最新发展密切相关领域的选题，可以来自生产实践、管理实践或研究实践，

尽量做到与专业实践训练环节相结合。无论哪种选题，必须能够较好地解决生产、管理、规划设计中存在的实际问题，或在科学技术观点、试验材料和方法上有一定特色或新意。因此林业硕士专业学位论文的选题应紧密联系林业和生态建设实践，应有一定的技术难度、先进性和工作量，能体现研究生解决林业实际问题的能力。

专业学位负责人将进一步结合林业专业特点，积极参与各种比赛赛事，构建学科交叉平台保障项目质量，为本专业学位学生提供良好的科技研发平台及创新环境保障，发挥校企合作优势，推进科研成果转化，解决林业基层社会实际需求，引导学生创新创业团队不断深化项目成果推广应用，全面深化高素质拔尖型、创新型、专业型人才培养体系。

表5 学生代表性成果

姓名 (入学时间, 学位类型, 学习方式)	成果类别	获得时间	成果简介 (含高质量论文)	学生参与情况
何超银 (201709/林业/全日制)	湖南省优秀硕士学位论文	202212	培养基与光质对油茶‘华金’组织培养的影响	师生合作完成
刘文倩 (201909/林业/非全日制)	论文	202209	以中亚热带柯-青冈常绿阔叶林为对象, 厘清叶片功能性状变异及性状间权衡关系。	师生合作完成
齐帅洋 (202109/林业/全日制)	第一届全国大学生“山水林田湖草沙”生态保护与修复创新设计大赛优秀奖	202206	“山水林田湖草沙”生态保护与修复创新设计	师生合作完成

(5) 学院通过实施研究生创新能力培养机制、交叉学科人才培养、科技创新成果奖励机制、创新创业教育等举措，设立研究生优秀学位论文培育、高水平科研成果培育、创新创业等培育项目，激励研究生增强创新意识，取得了一定成果。积极搭建学术平台，今年设立讲座 10 余次、研究生学术论坛 5 个、研究生学位论文质量提升系列讲座 3 次等，先后邀请美国乔治大学张冬林教授，中国林业科学研究员张怀清、符利勇研究员，国防科技大学吕欣教授以及华中农业大学叶要妹教授等知名学者进行学术讲座，营造促进学术交流的良好氛围和环境。多渠道强化研究生学术训练，实施国际化培养，通过每年选拔学生赴英国班戈大学进行联合培养，为研究生开展中外联合培养和海外学术交流创造良好条件。学院为开阔学生视野、深化思考、启迪思路、形成良好学术风气以及提高研究生教育的整体水平，2022 年学校有林业硕士 120 余人次参与的省内外学术交流累计共 38 场，共投稿 40 余篇。

表 6 林业硕士参加国内学术会议情况

学生姓名	会议名称	会议级别	地点	时间
胡佳怡	森林生态价值实现与绿色发展高层论坛	中国林学会	湖南长沙	2022.06
何睿玉	森林生态价值实现与绿色发展高层论坛	中国林学会	湖南长沙	2022.06
邓目丽	第三届中国林草计算机应用大会	中国林学会	湖南长沙	2022.08
齐帅洋	第三届中国林草计算机应用大会	中国林学会	湖南长沙	2022.08
邓家航	第三届中国林草计算机应用大会	中国林学会	湖南长沙	2022.08
齐帅洋	第四届中国湿地遥感大会	国家级	线上	2022.08
任鑫磊	第三届中国水土保持学术大会	行业会议	线上	2022.12
罗家琦	湖南省水土保持学会2022年学术研讨会	省级会议	湖南怀化	2022.08
吴杨	中巴热带干旱经济林科技交流活动会议	国际会议	湖南长沙	2022.10
罗家琦	中巴热带干旱经济林科技交流活动会议	国际会议	湖南长沙	2022.10
吴杨	第二届中巴热带干旱经济林科技交流会和高效水土保持植物学术交流会	国际会议	湖南长沙	2022.11
罗家琦	第二届中巴热带干旱经济林科技交流会和高效水土保持植物学术交流会	国际会议	湖南长沙	2022.11
周瑾瑾	第二届中巴热带干旱经济林科技交流会和高效水土保持植物学术交流会	国际会议	湖南长沙	2022.11
黄澳	第二届中巴热带干旱经济林科技交流会和高效水土保持植物学术交流会	国际会议	湖南长沙	2022.11

(6) 2022 年林业硕士招生人数为 131 人，再创历史新高，其中森林培育与林木育种 14 人，经济林栽培与利用 41 人，森林保护及野生动植物利用 17 人，水土保持 15 人以及森林资源经营与管理 44 人。2022 年度林业专硕毕业人数为 39 人，均授予林业专业学位。截止 2022 年 12 月，林业专硕毕业生就业率为 92.3%，就业去向以林业相关事业单位和林业相关公司所占比重最大。

表 7 学生就业情况

年度	学生类型	毕业生总数	授予学位数	就业情况					就业人数及就业率
				协议和合同就业 (含博士后)	自主创业	灵活就业	升学		
							境内	境外	
2022	硕士	39	39	34	2	0			92.3%
	博士								

（二）师资队伍

1. 师德师风建设机制与成效

为深入贯彻落实党的二十大和全国、全省教育大会精神“加强师德师风建设，培养高素质教师队伍，倡导全社会尊师重教”，努力造就有信念、情操、学识的专业教育师资，强化落实教师立德树人首要职责，培养新时代林业人才，服务我国生态文明建设。

（1）突出“制度”引德，强化教师行为规范。认真落实教育部等七部门印发的师德师风建设实施意见，结合学校师德师风意见和规划，构建学院制度规范，出台《林学院关于进一步加强师德师风建设的意见》、《师德师风专项整治工作实施方案》落实师德师风建设要求，严格排查失德失范行为。依照“破五唯”的要求，建立学生评教、同行评价、督导点评、社会认可的多元教师评价体系，将师德师风作为教师聘用、职称评审、人才推荐、评优评先、年度考核、干部选任的第一标准。

（2）师德师风激励机制。在教师职务（职称）晋升和岗位聘用，研究生导师遴选，学科、学术带头人选培，以及林业师德模范、优秀教师的评选等方面，在同等条件下，优先考虑推荐师德表现突出的教师。定期开展研究生导师和导师团队立德树人工作绩效评价，并对表现优秀的教师和团队给予通报表扬。注重优秀育人先进典型的培养与发展，通过师德师风优秀典型的正面激励与引导作用，在全院营造潜心育人、争先创优的良好氛围。

（3）师德师风考核机制。教师要模范遵守教师职业道德规范，为人师表，爱岗敬业，把教书育人作为教师评价的核心内容，突出教育教学业绩评价，建立公平、公正、公开的考核体系。教师立德树人评价考核结果，作为职称评定、职务晋升、绩效分配、评优评先的重要依据，充分发挥考核评价的鉴定、引导、激励和教育功能，并实行师德师风“一票否决”制，对违反师德师风行为的教师，按照有关规定进行处理。适时开展师德师风标兵评选和师德师风示范学校创建活动，把师德师风作为评选教书育人楷模，模范教师、优秀教师、教育工作先进个人等表彰奖励的必要条件。2022年来，学校坚持把师德师风建设摆在队伍建设的首要位置，多措并举，常抓不懈，取得了显著成效。

（4）立德强能，打造高素质的师资队伍。高级职称专业学位导师占80%以上，具有博士学位的导师占90%以上，形成了一支师德师风过硬、业务能力强的

高素质导师队伍。其中有国务院学位委员会学科评议组成员、湖南省“121 人才工程”一二三层次人选等各类高级专门人才；有全国、湖南省五一劳动奖章获得者、湖南青年五四奖章获得者、湖南省“双带头人”等模范名师。对学术不端处理绝不留情。

表 8 师德师风所获荣誉

荣誉表彰	获得者	授予单位
湖南省科技创新领军人才	张琳	湖南省科技厅
湖南省科技创新荷尖人才	龚文芳	湖南省科技厅
湖南省科技创新荷尖人才	李泽	湖南省科技厅

2. 师资队伍结构

学院高度重视师资队伍建设，引进了一批高升水平学科人才，队伍建设水平显著提升。2022 年，学院开展了新增硕士研究生指导教师遴选工作，新增林业硕士导师 7 名。通过开展硕士研究生指导教师遴选工作，充实了我校硕士研究生导师队伍。

表 9 师资队伍结构

专业技术职务	合计	35 岁及以下	36 至 45 岁	46 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及以上	博士学位人数	具有境外经历人数	博导人数	硕导人数
正高级	26		6	5	12	3	24	8	22	21
副高级	25	2	15	6	2		23	4		25
中 级	21	12	8	1			21	3		21
总 数	72	14	29	12	14	3	68	15	22	67

学院为提高研究生导师的整体水平，鼓励老师积极参与国内外相关领域会议，与同行进行交流和合作。2022 年，林业硕士导师参与国内学术会议共有 20 人次。

表10 教师参加国内学术会议情况

教师姓名	职称	会议名称	会议级别	地点	时间
朱宁华	教授	林学前沿大讲堂暨第二十届森林培育研讨会	国家级	线上	2022.09
邹锋	教授	The 9th International Horticulture Research Conference	国际会议	线上	2022.11

李泽	副教授	第二届中巴热带干旱经济林科技交流会议暨高效水土保持植物学术交流会	国家级	湖南长沙	2022.11
张猛	副教授	第四届中国湿地遥感大会	国家级	线上	2022.8
贾剑波	副教授	第三届中国水土保持学术大会	行业会议	线上	2022.12
贾剑波	副教授	第三届中国水土保持学术大会	行业会议	线上	2022.12
卢胜	讲师	2022年水土保持与荒漠化防治一流学科/专业建设研讨会	国内中型学术会议	云南昆明	2022.07
卢胜	讲师	湖南省水土保持学会2022年学术研讨会	国内中型学术会议	湖南怀化	2022.08
陈利军	讲师	2022年水土保持与荒漠化防治一流学科/专业建设研讨会	国内中型学术会议	云南昆明	2022.07
陈利军	讲师	湖南省水土保持学会2022年学术研讨会	国内中型学术会议	湖南怀化	2022.08
张志强	讲师	第十六届中国鸟类学大会	全国学术研讨会	线上	2022.04
林辉	教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
张贵	教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
孙华	教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
周瑾	教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
莫登奎	副教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
严恩萍	副教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
龙江萍	副教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
臧卓	讲师	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08
张猛	副教授	第三届中国林草计算机应用大会	全国学术研讨会	湖南长沙	2022.08

（三）科学研究和社会服务

1. 科学研究

依托研究生教育创新项目平台，强化师生科研创新能力培养，设立专门经费奖励研究生发表高水平学术论文、资助研究生参加高水平学术竞赛等，大大提高了师生参与科研创作活动的积极性和主动性。在学院相关制度导向、激励以及经费支持下，研究生科研学术水平、创新能力明显提升，发表高水平学术论文和申请专利的数量也在稳步提升。2022年学院林业硕士导师获批国家自然科学基金6项，其中国家重点项目1项，其他省部级项目40余项。共发表论文22篇，其中SCI期刊8篇，核心期刊8篇，获批专利13项。本学位地理信息科研团队主持的”林业

遥感科研团队主持的“林火卫星遥感监测与预警信息平台研建及其应用”项目荣获2022年湖南省地理信息科技进步奖特等奖。经济林科研团队主持的“油桐基因组及基于重要育种性状的应用基础研究”项目获2021年湖南省自然科学奖二等奖。森林经理科研团队主持的“森林资源遥感监测传感器波段窗口研究”项目获2021年湖南省自然科学奖三等奖。

表11 发表论文情况

论文题目	第一和通讯作者	刊物	卷期页码	体现论文水平及与学位点契合度的有关说明（限 50 字）
抚育间伐对川西高海拔地区柳杉人工林生态效益的影响	胡佳怡 王瑞辉	林业资源管理	2022, (4): 80-88	研究了抚育间伐对9年生柳杉林生态效益的综合影响, 为川西地区柳杉的可持续经营提供理论依据。
GENOME-WIDE INVESTIGATION OF TUNG TREE (VERNICIA FORDII) WRKY TRANSCRIPTION FACTORS: EVOLUTION, EXPRESSION AND CORRELATION WITH OIL-RELATED GENES	游丽娜 赵秋媛	Applied Ecology and Environmental Research	21(1):207-228.	该文投稿于SCI四区期刊, 研究内容为参与油桐油脂代谢wrky转录因子的全基因组研究, 与所学专业林业契合
不同因素对油茶未授粉子房愈伤组织诱导的影响	靳皓然 范晓明	经济林研究	2022,40(2): 62-70	该论文为油茶单倍体育种提供了参考。
油茶未授粉胚珠愈伤组织诱导及形态学和细胞学特征	靳皓然 范晓明	浙江农林大学学报	2023,40(X)已接收, 排版中	本研究得到较为稳定高效的油茶未授粉胚珠胚性愈伤组织诱导技术体系。
薄壳山核桃青皮分解及养分释放规律	侯婷 周乃富	江西农业大学学报	2022,44(05): 12-16	采用尼龙网袋法进行原位分解试验, 研究不同还田位置薄壳山核桃青皮在林下的分解过程以及养分释放规律。
板栗花药发育过程中的组织化学观察	陈萍 邹锋	分子育种	2021,1-17.	发现板栗花药发育过程中的营养物质(淀粉、多糖和蛋白质)的积累和运转有一定的时空特性。
接种4种外生菌根真菌对‘檀桥’板栗幼苗生长、光合及养分含量的影响	戴伟红 熊欢	江西农业大学学报	2023, 45 (02): 311-321	接种LY-8 和LY-17-2促进了‘檀桥’板栗对养分的积累, 提高光合利用率, 从而‘檀桥’板栗幼苗生长优。
Comparison of two isotope-based methods used in determining forest evapotranspiration partitioning	任鑫磊 贾剑波	Ecological Indicators	139/108937	基于多年同位素标记实验, 揭示了亚热带季风气候区降水变化下两种生境针叶林的水分吸收模式
Soil moisture-atmosphere	廖佳源 卢胜	Global Change	28:6404–6418	揭示不同生态系统氧化亚氮排放规律及关键作用因

feedback dominates land N ₂ O nitrification emissions and denitrification reduction		Biology		子
Co-analysis of rhizosphere metabolomics and bacterial community structures to unfold soil ecosystem health in <i>Camellia oleifera</i> land under long-term cultivation	卢胜者 吴立潮（通讯作者）	Applied Soil Ecology	171:104336	通过网络共线性分析揭示油茶土壤根际代谢物与微生物群落结构的相互作用关系
<i>Chamaegastrodia guidongensis</i> (Orchidaceae), a new species from Hunan, China	曲晨晖 吴磊	Phytotaxa	2022, 555(03): 267-272.	报道了2个湖南省外来植物新记录属,分别介绍了他们的生物学特性,分析了他们的入侵性,并提出了相应的管控策略。
中国南方喀斯特外来入侵植物的分布格局及预测分析	刘琴 吴磊 于胜祥	植物检疫	2022-09-13网络首发	分析了中国南方喀斯特地区外来入侵植物的地理分布格局并预测其潜在分布区对区域尺度上外来入侵植物的防控和管理具有重要意义
柯-青冈常绿阔叶林优势树种叶片性状变异及适应策略	刘文倩 李家湘	生态学报	2022, 42(17): 7256-7265	分析了群落叶片功能性状的生活型、种内和种间变异及性状间关系,揭示了不同树种通过叶片结构、化学性状之间的权衡策略来适应环境变化,从而实现群落物种共存。
基于 G-F 指数测度湖南汨罗江国家湿地公园鸟类物种多样性	胡睿祯 张志强	湖南林业科技	2022, 49 (02): 49-56.	省级期刊,首次对研究地鸟类物种多样性进行了报道,发现该湿地公园独特的地理位置和湿地保护力度的加强。
广东鸟类分布新纪录——塔尾树鹊	王志伟 王德良	野生动物学报	2022, 43 (01): 291-292.	中文核心期刊,该报道为当地鸟类物种多样性的增加提供了有效实证。
湖南省鸟类新记录种——三趾鸥	刘均林 张志强	山东林业科技	2022, 52 (06): 65-66.	省级期刊,该报道为当地鸟类物种多样性的增加提供了有效实证。
湖南省5种兰科植物新记录	陈翔 喻勋林	湖南林业科技	2022,49(02):72-75	报道了湖南省 5 种兰科植物新记录,分别介绍了其生物学特性及其分布的自然地理概况,并对当前兰科植物的保护利用进行了相关讨论。
湖南省兰科植物新记录 (III)	肖周宏 喻勋林	南京林业大学学报 (自然科学版)	2023, 47 (05): 255-258.	报道了湖南省 6 种兰科植物新记录,分别介绍了其生态习性、特征、分布,更新了湖南省兰科植物名录,为湖南省兰科植物志的编写及本省兰科植物的保护工作提供了丰富的基础资料。

Quantitative contribution of climate change and anthropological activities to vegetation carbon storage in the Dongting Lake basin in the last two decades	齐帅洋	Advances in Space Research	2022, 71:845-868	基于遥感影像与 CASA 模型估算了洞庭湖流域植被碳源/汇, 并分析了其时空演变规律和驱动机制。
中亚热带几种典型森林土壤养分含量分析及综合评价	曹小玉	生态学报	2022, 42 (9) : 3525-3535	以 6 种森林类型为研究对象, 采用结构方程模型确定土壤养分因子权重, 对其土壤养分水平进行综合评价, 以揭示森林植被与土壤养分的相互关系。
Quantitative estimation of the factors impacting spatiotemporal variation in NPP in the Dongting Lake wetlands using Landsat time series data for the last two decades	张猛 张怀清	Ecological Indicators	2022, 135.108544	利用 CASA 模型与土壤异养呼吸模型估算了洞庭湖流域近 20 年碳源/汇, 分析其时空演变和驱动机制。
Wetland classification using parcel-level ensemble algorithm based on Gaofen-6 multispectral imagery and Sentinel-1 dataset	张猛 林辉	Journal of Hydrology	606,127462	构建了面向对象的集成算法, 并基于国产 Gaofen-6 和 Sentinel-1 SAR 数据对洞庭湖湿地植被进行了精准提取。

表12 专利及转化情况

专利名称	专利号	专利权人	发明人	时间
一种诱导锥栗组培苗叶片生成不定根的方法	ZL20201025489 1.9	中南林业科技大学	熊欢,邹峰	2022.05
一种千年桐茎段消毒和快速增殖的方法	ZL.20211016140 0.0	中南林业科技大学	李泽,张慧,马芳芳,刘洋,谭晓风	2022.06
一种天然异龄林年龄测计方法	ZL20181026666 9.3	中南林业科技大学	肖化顺,龙时胜,曾思齐	2022.03
一种结合GPS与SRTM融合的游动平差方法	ZL20191052873 7.3	中南林业科技大学	周瑾,张贵,朱建军,李卫,刘志卫,张智填	2022.11
一种基于 Himawari-8 卫星数据的林火判别方法	ZL20211046399 9.3	中南林业科技大学	谭三清,张贵,冯豁朗,杨志高	2022.07
基于高分遥感影像的森林类型识别方法	ZL20181062144 3.0	中南林业科技大学	张贵,肖化顺,张琦,邱书志,周瑾	2022.04
基于 DBSCAN 算法的虚假林火热点过滤方法	ZL20181054989 7.1	中南林业科技大学	张贵,蔡琼,吴鑫,谭三清	2022.05
基于时空数据的虚假林火热点挖掘方法	ZL20181055114 5.9	中南林业科技大学	张贵,杨志高,蔡琼,周瑾	2022.08
遗传算法优化的 BP 神经网络 GF-2 影像森林分类方法	ZL20201010014 1.6	中南林业科技大学	周瑾,张智填,张贵,刘彦君	2022.04

一种油茶籽分级干燥设备	ZL20211012222 4.X	中南林业科技大学	曹运鹏,李国辉,宋程	2022.04
一种山苍子组织培养方法	ZL20201034523 0.7	中南林业科技大学	陈昊,王阳,裴莹,张付豪	2022.02
一种油茶愈伤悬浮培养及原生质体分离的方法	ZL20201065188 9.5	中南林业科技大学	肖诗鑫,叶天文,李素芳,徐新	
一种提高油茶种仁 α -亚麻酸含量的方法及其应用	ZL20211123741 7.6	中南林业科技大学	袁德义,马晓玲,李洪波,邹锋	2022.08

表13 科研项目情况

项目来源	项目类型	项目（课题）名称	项目编号	负责人	立项时间	合同经费
国家自然科学基金委	重点项目	外源6-BA逆转油桐花序芽细胞命运的分子机制研究	32230073	张琳	2022.09	272万
国家自然科学基金委	面上项目	GA介导的DELLA及其靶基因调控油茶瓣化型细胞质雄性不育的机理研究	32271841	邹锋	2022.09	54万
国家自然科学基金委	面上项目	基于林分结构效应的亚热带栎类天然混交林全林分生长模型	32271874	朱光玉	2022.09	54万
国家自然科学基金委	青年基金	碳水化合物介导油茶土壤氮转化过程及机制	32201539	卢胜	2022.09	30万
国家自然科学基金委	青年基金	基于表型性状与SNP标记构建中亚热带赤皮青冈核心种质	32201589	李何	2022.09	30万
国家自然科学基金委	青年基金	油桐WRKY46参与水杨酸介导的雌花发育机制研究	32201605	刘美兰	2022.09	30万
湖南省科技厅	面上项目	CoMKK6基因参与高温诱导油茶2n花粉形成的作用机制	2022JJ30998	曾艳玲	2022.06	5万
湖南省科技厅	青年基金	根际细菌-真菌跨界互作对油茶氮素吸收利用的影响机制	2022JJ40858	陈利军	2022.06	5万
湖南省科技厅	面上项目	DNA甲基化调控锥栗单籽形成分子机理	2022JJ30997	范晓明	2022.06	5万
湖南省科技厅	青年基金	福建青冈群体遗传格局及种群历史动态研究	2022JJ40861	姜小龙	2022.06	5万
湖南省科技厅	面上项目	油茶转录因子WRI1通过CoBCCP影响种仁油脂合成的分子机理研究	2022JJ30999	蒋瑶	2022.06	5万
湖南省科技厅	面上项目	亚热带天然林森林碳储量地空激光雷达联合精准估测方法研究		孙华	2022.06	10万
湖南省科技厅	青年项目	环洞庭湖湿地碳储量时空演变与模拟	2022JJ40873	张猛	2022.06	5万
湖南省科技厅	青年项目	油茶的模式指定及物种边界研究	2022JJ40870	赵东伟	2022.06	5万
长沙市科学技术局	自科基金	油茶CoFADs响应乙烯优化多不饱和脂肪酸成分含量的机制	kq2208412	马晓玲	2022.12	5万
长沙市科学技术局	自科基金	亚热带季风气候区森林冠层水平降水对冠层水汽交换的响应机制研究	kq2208413	贾剑波	2022.12	5万
国家林业和草原局	推广项目	湖南鼎城区和醴陵市油茶生草栽培标准化示范区建设项目		李建安	2022.05	100万

湖南省人力资源与社会保障厅	一般项目	湘赣边区乡村振兴示范区油茶全产业链专家服务团		李建安	2022.03	10万
国家林业和草原局	专项项目	国家林业与草原局第三批国家林木种质资源库		李建安	2022.01	900万
湖南省科技厅	一般项目	中国-巴基斯坦热带干旱经济林种质资源研究与利用		王森	2022.01	25万
湖南省科协	一般项目	中巴干旱经济林科技交流		王森	2022.05	10万
国家科技部	专家项目	中巴干旱经济林科技交流与研究平台建设		王森	2022.10	30万
国家林业和草原局	调查项目	台湾水青冈遗传资源保育管理研究		徐刚标	2022.06	15万
国家林业和草原局	保护项目	重点蛇类种群监测与种群复壮示范		杨道德	2022.07	9万
国家林业和草原局	专项项目	湖南省国家和省重点保护野生动物编目、图鉴编著和红色名录制定		杨道德	2022.01	75万
湖南省林业厅	保护项目	湖南省国家级和省级重点保护野生植物编目、图谱编著和湖南植物名录修订		喻勋林	2022.01	8万
湖南省科技厅	专项项目	油茶体细胞杂交及倍性育种技术研究与新品种创制		袁德义	2022.08	800万
科技部	子课题	典型人工林立地质量评价与生产力提升技术		朱光玉	2022.11	130万
科技部	子课题	杉木用材林长周期近自然经营技术研究		李铁华	2022.01	160万
国家林业和草原局	入库项目	湖南尖叶栎野生种群维持机制与保护技术研究		李家湘	2022.01	10万
安仁县林业局	横向	安仁县大石国有林场林下经济发展可行性研究		王瑞辉	2022.06	8万
长沙县林业局		长沙县影珠山森林公园生态修复总体规划及2022年项目作业设计项目		王瑞辉	2022.07	15万
湖南白沙绿岛投资开发有限公司		湖南白沙绿岛投资开发有限公司使用林地可行性报告编制及报批服务		王瑞辉	2022.08	11万
湖南省青羊湖国有林场		湖南省青羊湖国有林场森林抚育成效监测		王瑞辉	2022.05	6.8万
郴州北湖机场		郴州北湖机场鸟情生态环境调研		杨道德	2022.12	19.8万
湖南森裕公司		澧县陆生野生动物资源调查		杨道德	2022.06	36万
武陵源区林业局		武陵源区生物多样性调查		杨道德	2022.06	39万
中科院昆明植物研究所		湖南省南岭山地及雪峰山脉南部地区重要野生植物种质资源的采集和保存		吴磊	2022.06	10.4万
湖南鹰嘴界自然保护区管理局		鹰嘴界国家级自然保护区综合科学考察服务项目		吴磊	2022.07	97.4万

湖南九龙江国家森林公园管理处		湖南九龙江国家森林公园重点保护植物、蕨类与兰科植物资源调查		吴磊	2022.10	20万
湖南省植物园		古树名木数据纠偏		吴磊	2022.09	5万
长沙海关		湖南口岸外来入侵植物调查		吴磊	2022.06	9.4万
江西省林业科学院		南昌植物资源调查内业服务项目		李家湘	2022.11	94万
湖南省农林工业勘察设计总院		湘潭县、湘乡市、雨花区生物多样性本底调查项目维管束植物专项调查		李家湘	2022.03	35万
企业资助		荆州机场2022年鸟防生态环境调研项目		张志强	2022.06	17.5万
部队资助		中国人民解放军95356部队鸟情调研服务		张志强	2022.10	12万
部队资助		鸟情调研服务协议（中国人民解放军95201部队）		张志强	2022.03	18万
企业资助		靖州苗族侗族自治县生物多样性资源调查评价服务项目		张志强	2022.04	30万
企业资助		湘潭市雨湖区生物多样性资源调查评价服务		张志强	2022.04	15万
通道县林业局资助		通道侗族自治县生物多样性资源调查评价服务项目		张志强	2022.03	126万

表14 科研获奖情况

奖项名称	获奖等级	获奖项目名称	完成人	单位排名	获奖年度
2022湖南省地理信息科技进步奖	特等奖	林火卫星遥感监测与预警信息平台研建及其应用	张贵, 杨志高, 谭三清, 等	第一	2022
2021年度湖南省自然科学奖	二等奖	油桐基因组及基于重要育种性状的应用基础研究	张琳, 刘美兰, 龙洪旭, 李泽, 吴玲利	第一	2022
2021年度湖南省自然科学奖	三等奖	森林资源遥感监测传感器波段窗口研究	林辉, 臧卓	第一	2022

2022 年学院新增 4 个省级科研平台与联合培养基地, 获批专项建设经费 100 万元。通过制度建设, 规范培养过程, 创新培养模式, 细化实践教学要求, 提升实践教学的管理, 创新培养模式, 不断提升研究生专业实践能力。

表15 科研平台与研究生培养基地情况

平台类别	平台名称	批准年度	评估情况
省部级	“一带一路”干旱经济林国家创新联盟	2022	未评估
省部级	“一带一路”热带干旱经济林国际联合研究中心	2022	未评估
省部级	教育部专业硕士科技小院	2022	未评估
省部级	木本油料良种繁育与高效栽培示范研究生联合培养基地	2022	未评估

2. 社会服务

2022 年，林学院共派出“三区人才”、“科技特派员”120 余人次，为林业基层部门及合作社提供技术支撑，为乡村振兴及科技扶贫建功。油茶团队主持制定的相关林业行业标准，在全国 60 多个县（市）推广“三华”油茶良种及现代化栽培技术。目前已在湖南示范推广赤皮青冈珍贵用材树种造林达到 4 万亩，每年增加潜在经济价值 8000 万元以上。朱宁华教授聚焦武陵山区困难立地植被修复难题，探索石漠化地区次生林近自然改造的途径。对永顺县青坪林场 126 种乡土树种和 10 余种外来树种的 40 年造林试验进行了系统评估，挖掘出了生态抗逆树种选择潜力，构建了困难立地生态抗逆植被修复技术体系，为湖南困难立地造林植被修复和恢复提供关键技术支撑。2022 年 11 月，王森教授牵头构建的“一带一路”热带干旱经济林国际联合研究中心继续为一带一路添砖加瓦。作为瓜达尔港自由区北区的先行项目，“一带一路”热带干旱经济林工程技术研究中心建立的育苗基地为改善瓜达尔盐碱干旱环境和气候面貌发挥了关键作用。

（四）国际合作交流

学校坚持开放办学，学校留学生教育稳步发展，学历留学生人数不断增长，先后与 10 多个国家和地区的 30 多所院校等教育机构建立了合作关系。目前学院共有 3 名由国外合作院校选拔推荐的优秀学生来我校交流学习，进行博士后研究和攻读硕士学位研究生。同时，学校与英国班戈大学签署了合作与交流协议等，加强了学校与国际院校的学术交流和科研合作，提高学校研究生培养质量，进一步推动人才培养的国际化。

三、质量保障措施

（一）制度保障

学校、学院十分重视研究生培养各个环节的制度建设，在招生、学籍管理、

课程教学、学位管理、研究生德育与学风建设、奖助学金管理等方面都制定了较为完备的制度体系，为研究生教育管理提供了有力保障。

学校在学生论文方面实行中期考核制度。学位论文分为论文开题与论文答辩两个环节完成。论文预开题，由老师提出修改意见，学生再次修改提交正式开题报告。教学院系聘请相关专业方向的校内外专家，由校外专家担任开题、答辩组组长，对学生的毕业论文选题严格把关。毕业论文开题通过后，学生开始论文写作，写作过程中，指导教师全程参与，完成毕业论文的写作。研究生管理部门组织学生论文的中期检查，及时监督论文写作情况。学校设立了校、院两级学位评定委员会。对于研究生培养的各个环节特别是学位论文和学位授予质量进行严格把关。二级学院学位评定委员会主要负责指导教师与学生互选、学位论文的开题、答辩、做出建议授予或撤销硕士学位的决定等；校学位评定委员会的职责主要是审定遴选、考核研究生指导教师，做出授予或撤销硕士学位决定等。

（二）人才培养方案的调整与执行

成立由林业企业专家、高校教师、学校领导、学科带头人和骨干教师参与的专业建设指导委员会，制定和完善专业建设工作章程和规章制度。对林业硕士全面展开学业水平考试的评价体系，调整课程结构，调整教学内容；通过调研，对林业的培养目标、课程设置、毕业生综合素质和岗位具有更加准确的定位。邀请林业相关企、事业及高校专家组建专业建设指导委员会，对相关专业的建设进行指导，做好人才培养方案制订的调研、研讨、论证等工作。在调研的基础上进行分析，编写调研报告，并根据调研结果制定人才培养方案。在专业建设指导委员会的指导下，通过人才培养方案实际实施情况进行反复论证修订，同时根据市场和岗位需求的变化，适时调整优化人才培养方案。

（三）文化传承

继承和发扬红色基因传统，始终把乡村振兴及科技扶贫作为林业人的精神支柱。充分发挥典型示范带动作用，树立良好师德师风风尚，锻造学者高尚品格，营造大学文化育人浓厚氛围。深入实施文化荣校战略，坚持培植和弘扬具有高度认同的精神文化、建设完备的物质文化载体设施、养成广大师生自觉遵从的制度文化，将各学科的优秀文化凝聚成为各具特色、旗帜鲜明、百花齐放、百家争鸣的吉大文化，凝集成为适应国家战略发展，遵循高等教育规律的核心力量。加强文化自

信教育，加强中华优秀传统文化教育与研究。

（四）学风建设

为加强内部规范化管理，根据学院实际情况，制定《科研教研成果奖励办法》、《班主任工作考核办法》等一系列管理制度，为学风建设正常有序地开展打好基础。建立督导兵团，加强课堂纪律等基础文明建设督察工作，建立有效透明的基础文明运行机制。对学生到课情况、课堂纪律进行不定期集中的检查和整顿。学院科学合理地运用规章制度和管理措施来规范学生的行为，加强对学生的管理。学院严格管理，奖优惩劣，提高学生的自制力，形成良好的氛围。

四、存在问题及下一步建设思路

学校一直致力于改善学校办学条件，提升办学水平，综合办学水平提升显著，人才培养成效显著，为国家、区域经济社会发展培养了大量优秀的林业人才。但对照国家对研究生教育的新要求，我们还存在一些问题：学术学位与专业学位研究生分类培养有待进一步深化，研究生培养过程管理还有待加强，关键环节考核标准和分流退出机制需要进一步完善；不同学科之间导师队伍建设水平不均衡，导师队伍梯队建设有待加强；研究生科研奖励激励机制仍需完善，研究生信息化管理工作仍需推进，研究生教学条件和教学环境还需进一步改善。研究生就业情况动态管理仍需加强。针对以上问题，在今后的学位与研究生教育工作中，要进一步贯彻落实全国研究生教育大会有关精神，结合我校实际情况，重点做好以下几个方面的工作：

一是加大林业硕士专业学位研究生招生宣传工作，强化林业硕士专业学位研究生相比林业领域学术型硕士研究生的优势宣传。采取激励措施吸引有林学相关专业背景的学生报考林业硕士专业学位研究生，比如在奖学金发放方面给予一定的倾斜。

二是根据林业硕士学位研究生培养方案的要求，调整培养方案，优化课程设置，进一步增加有实践环节的课程占总课程的比例，加强实习基地的建设，为生产实习实践教学创造良好的环境。